

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Artini, L. P., & Nitiasih, P. K. (2014). *Bilingualisme dan Pendidikan Bilingual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Calafato, R., & Tang, F. (2019). The status of Arabic, superdiversity, and language learning motivation among non-Arab expats in the Gulf. *Lingua*, 219, 24-38. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0024384118305552> (diakses 3 agustus 2019) <https://doi.org/10.1016/j.lingua.2018.11.003>
- Carreira, J. M., Ozaki, K., & Maeda, T. (2013). Motivational model of English learning among elementary school students in Japan. *System*, 41(3), 706-719. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0346251X1300105X>(di akses pada tanggal 23 september 2019)<https://doi.org/10.1016/j.system.2013.07.017>
- Chaer, Abdul. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Pengantar Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalmam, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2009). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen PMPTK
- Djiwandono, Soenardi. (2009). *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fabo, B., Beblavy, M., & Lenaerts, K. (2017). The Importance of Foreign Language Skills in the Labour Markets of Central and Eastern Europe: Assessment Based on Data from Online Job Portals. *Empirica*, 44(3), 487-508.<https://doi.org/10.1007/s10663-017-9374-6>.(diakses 29Mei 2020)
- Hamdun, D. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Fenomena*, 8(1), 39-54. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/fenomena/article/view/304>(Diakses tanggal 10 mei 2019) doi : <https://doi.org/10.21093/fj.v8i1.304>
- Handayani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN Community 2015. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 102-106. <http://ispijateng.org/wp-content/uploads/2016/05/>(Diakses pada tanggal 3 Mei 2019)

- Halida, H. (2011). Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(1). <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/270/275>. (Diakses pada tanggal 1 November 2019)
- Hardjono, Rayner. (2011). *Kamus Istilah Bahasa Asing*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hendra, F. (2018). Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5(1), 103-120. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/7480> (diakses pada tanggal 20 september 2019) doi : <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7480>
- Hernawan, Acep. (2011). *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (2005). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hidayah, Nurul. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <http://103.106.116.16/index.php/taalum/article/view/366>. (Diakses pada Tanggal 21 Mei 2020) doi: [10.21274/taalum.2016.4.1.63-81](https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81)
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nida'*, 37(1), 82-88. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/315> (Diakses pada tanggal 21 Mei 2020)
- Hrastinski, I., & Wilbur, R. B. (2016). Academic Achievement of Deaf and Hard-of-hearing Students in an ASL/English Bilingual Program. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 21(2), 156-170. <https://doi.org/10.1093/deafed/env072> (diakses pada tanggal 29 Mei 2020)
- Hussein, A. M. (2014). The effect of learning English (L2) on learning Arabic literacy (L1) in the primary school. *International Education Studies*, 7(3), 88-98. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1068971> (Diakses pada tanggal 12 september 2019)
- Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis penerapan pendekatan, metode, strategi, dan model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Induktif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Perkasa.
- Kaltsum, H. U. (2014). Tanggapan Perseptual Guru Bahasa Inggris di SD Se-Surakarta Terhadap Kebijakan Pelaksanaan Mata Pelajaran Bahasa Inggris di

- Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 8-16. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/1550/1090> (diakses pada tanggal 7 Desember 2019) doi: <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.1550>
- Khoirot, Umdatul. (2016). Pelatihan Penggunaan Integrated Skill dalam Penguasaan Procedure Text dalam Pembelajaran Inggris di Pondok Pesantren Putri Al Hidayah Termas-Nganjuk. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 4(2), 51-55. <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/jadimas/article/view/606> (diakses pada tanggal 25 Juli 2020).
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lensun, S. (2015). Pembelajaran Empat Keterampilan Berbahasa. *Kompetensi Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, 13(1). <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/kompetensi/article/view/55> (Diakses pada tanggal 12 september 2019)
- Mahfuddin, F,M, dan Izzan, A. (2014). *How to Master English*. Jakarta: Kesaint Blane
- Mahmud. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmud, D. H., & Si, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Margono. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muradi. (2014). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al-Maqoyis*, 1(1), 128-137. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/download/182/123>. (diakses 29 Mei 2020)
- Mustafa al – Ghalayin. (2009). *Jami'ad- Durus al- 'abiyah*. Beirut: Dar al kutub al- 'ilmiyah.
- Ngersawat, S., & Kirkpatrick, R. (2014). An Investigation of ACT Students' English Language Problems and their Learning Strategies in Grade 10 Bilingual Program. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 1356-1365. [https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=18329060508222906422&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=18329060508222906422&hl=id&as_sdt=0,5) (Diakses pada tanggal 5 september 2019)
- Ninawati, M. (2012). Kajian Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Widya*. <http://ejournal.jurwidyakop3.com/index.php/majalah-ilmiah/article/view/26> (Diakses pada tanggal 6 Mei 2019)

- Ozfidan, B., & Aydin, H. (2017). Prospects for Bilingual Education Curriculum in Turkey: A Mainstream Issue. *Higher Education Studies*, 7(3), 25-34. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1157542> (Diakses pada tanggal 5 September 2019) doi: <http://doi.org/10.5539/hes.v7n4p25>
- Paraniti, A. A. I. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Bilingual Preview-Review terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris dan Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Kemampuan Dasar Berbahasa Inggris Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1). [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/397](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/397)
- Phungsuk, R, Chantana V & Thanin R. (2017). Development of a Problem-based Learning Model Via a Virtual Learning Environment. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3), 297-306. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.01.001> (Diakses pada tanggal 29 Mei 2020)
- Richards, J. C., & Schmidt, R. W. (2013). *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics*. Routledge.
- Ritonga, M., Nazir, A., & Wahyuni, S. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Padang. *Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1-12. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/parameter/article/view/6677> (Diakses 2 Oktober 2019)
- Rofa'ah, R. A. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosidi, Irsad. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar IPA Siswa SMP pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 14-25. <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1348> (Diakses 25 Juli 2020)
- Rosyidi, M. I., & Sukrisno, A. (2013). Peningkatan keterampilan berbahasa Inggris dengan metode bercerita bagi anak-anak panti asuhan di Semarang. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 11(2), 139-148. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/rekayasa/article/view/10309> (Diakses 4 September 2019)
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). *Model-model pembelajaran*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Santoso, Didik dan Pirman Ginting. (2015). *Bilingual Education Programs at Junior high school*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santosa, P. (2012). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas terbuka.

- Sahrir, M. S., Yahaya, M. F., & Nasir, M. S. (2013). EZ-Arabic for children: A virtual learning resource tool for Malaysian primary schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 90, 396-404. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813019964> (diakses pada tanggal 2 september 2019)
- Slamet. St. Y. (2009). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: FKIP UNS.
- Septiyana, L. (2019). Pembinaan Keterampilan Berbahasa Inggris Melalui Media Lagu Bagi Anak-Anak Usia Dini di TPA Al-Iman. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 45-55. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1603> (diakses pada tanggal 5 november 2019)
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. *J. Educ*, 1(1). [http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia\\_Siska-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia_Siska-edit.pdf) (Diakses pada Tanggal 1 november 2019)
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono, P. D. (2014). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 291, 292.
- Suchan, Jim. (2014). Toward an Understanding of Arabic Persuasion. *International Journal of Business Communication*, 51(3), 279-303. <https://doi.org/10.1177/2329488414525401> (Diakses pada tanggal 29 Mei 2020)
- Somadayo. S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Suatu Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penelitian Program DPP BMK. (2010). *Sekolah Bertaraf Internasional. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan*. Yogyakarta.
- Trianto, T. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Veliyeva, M. (2015). Bilingualism In Education. *Theory and Practice in Language Studies*, 5(12), 2448-2452.  
<http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls051224482452>(diakses pada tanggal 25 Desember 2019)  
<http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0512.03>
- Zulkifli, A. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Zulkifli, N. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Melalui Materi Agama Di SD IT Al-Fittiyah Pekanbaru. *Kutubkhanah*, 17(2), 175-197. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/viewFile/816/776> (Diakses pada tanggal 6 Mei 2019)